

《外语与外语教学》用稿体例与格式（2022 新版）

1. 论文标题

- (1) 具有高度的概括性，突现研究的重点或创新之处；
- (2) 加粗，楷体，3号，居中；
- (3) 中文的副标题用破折号连接，英文的副标题用冒号连接。

2. 中英文摘要和关键词

- (1) 中英文摘要的内容应保持一致，包括研究对象/目标、研究问题、方法、结论或新发现，字数控制在200-300字；
- (2) 英文标题、英文作者姓名与英文摘要均放在中文摘要和中文关键词之后；
- (3) 中英文摘要力求用语正确和规范，表述清晰，意思完整；
- (4) 关键词3-5个，突出研究的重点、创新之处，关键词之间用分号隔开；
- (5) 中文的“摘要”“关键词”和英文的“Abstract”“Key words”字样均用黑体，小5号，摘要和关键词内容用楷体，小5号；英文和数字用Times New Roman字体。

3. 正文要求（研究类10000字内，综述类8500字内）

- (1) 字号：5号，中文内容用宋体，外文内容和数字用Times New Roman字体。行距1.15倍。
- (2) 标题及编号：各类标题均独占一行，左边缩进2个中文字符排版，一律用阿拉伯数字(从1开始)，格式为：1. 1.1 1.1.1.....2. 2.1 2.1.1.....。只接受三级以内的小标题。一级小标题之前空一行，加粗黑体5号；二级小标题用黑体5号；三级小标题用仿宋5号；二级和三级标题的前后不用空行。各级标题编号后面均加一空格。
- (3) 例句：用(1)或(1)a、(1)b编号；中文例句用楷体，外文例句用Times New Roman字体。
- (4) 图表：图表的标题用宋体5号字，内容则用宋体小5号字；表格的标题置于表格之上，位置左对齐；图的标题置于图的下方，位置居中。图号/表号格式为“图1”“表1”，阿拉伯数字后加一空格。图表的行距为单倍。
- (5) 注释：注释采用附注的形式，即在正文需注释处的右上方按顺序加注数码①、②、③...，在正文之后写明“注释”字样，然后依次写出对应数码①、②、③...和注文，回行时与上一行注文对齐。注释用宋体6号，外文用Times New Roman字体。
- (6) 重要术语：首次在国内语言学期刊上出现的术语须在括号内附上外文原文(首字母小写)，但同一术语的外文原文不要重复出现。

4. 括号：正文、参考文献、注释等中的所有括号，无论其中的内容是外文还是中文，均用Times New Roman下的括号。

5. 文内引用格式

- (1) 一切直接或间接引文以及论文所依据的文献均须通过随文括号参引(in-text parenthetical reference)标明其出处。括号内的冒号、分号和逗号均用Times New Roman下的符号且后面均加一空格。
- (2) 参引的文献必须与正文之后所列参考文献保持一致。
- (3) 直接或间接引述某一具体观点，须以夹注形式随文注明作者姓名、出版年和引文页码，格式是“姓名 出版年：页码”，如：“吕叔湘(2002:117)认为，”或(吕叔湘 2002:117)。作者名字如果是英文，参引时仅引其姓，如：(Vallance 1983:11)。转述某作者或某文献的基本或主题观点或仅提及该作者或该文献，只需给出文献的出版年，如：“陈前瑞(2003)认为，”或(陈前瑞 2003)。括号内的“姓名”和“出版年”中间加一空格。
- (4) 参引多条文献时，外文文献在前，中文文献在后，分别按出版年份先后排列，各文献之

间用分号隔开；同一作者的多个文献之间用逗号隔开。如：(Goatly 2000, 2002, 2010; Alexander 2003: 203; 黄国文 2017)。

- (5) 参引两位作者文献时，中文文献引用两位作者的名字；英文文献，引用两位作者的姓。
文内引用时，都用“和”连接二者，文内夹注时中文和英文分别采用顿号和&符号连接。

具体格式如下：

文内引用：吕叔湘和朱德熙(1952)认为，……

Sperber 和 Wilson (1986)认为 ……

文内夹注：(吕叔湘、朱德熙 1952) 【两位作者用顿号连接】

(Sperber & Wilson 1986) 【两位作者用&连接】

- (6) 参引三位及以上作者文献时，中文文献仅列第一作者的姓名，英文文献仅列第一作者的姓，其他作者文内引用时用“等”概括，文内夹注时中英文分别采用“等”和 et al.概括。具体格式如下：

文内引用：赵云等(2001)提出……

Quirk 等(1985)认为……

文内夹注：(赵云等 2001)

(Quirk et al. 1985)

6. 文末参考文献格式 【小5号，英文或拼音用 Times New Roman，中文用宋体】

- (1) 中外文献分别排列，外文在前，中文在后。
- (2) 文献条目按作者姓氏（中文姓氏按其汉语拼音）的字母顺序排列；条目前添加序号。每一条目回行时与上一行文献内容对齐。
- (3) 文献的作者或编者须全部列出，具体情况：
 - A. 独立作者或编者的外文文献，采用“姓，名。”格式，作者名采用首字母缩写；中文文献则给出完整姓名。如：

Hyland, K. 2015. Genre, discipline and identity[J]. *Journal of English for Academic Purposes*, (19): 32-43.

Cook, G. 2010. *Translation in Language Teaching*[M]. Oxford: OUP.

黄国文. 2010. 语篇分析与系统功能语言学理论的建构[J]. *外语与外语教学*, (5): 1-4.
 - B. 两位作者的文献，英文仅第一作者的姓名采用“姓，名。”格式，其余作者均采用“名. 姓”格式，两位作者用&符号连接，作者名采用首字母缩写。中文文献，给出所有作者完整姓名，两位作者用空格连接。

Divjak, D. & S. Gries. 2006. Ways of trying in Russian: Clustering behavioral profiles[J]. *Corpus Linguistics and Linguistic Theory*, (1): 23-60.

Heim, I. & A. Kratzer. 1998. *Semantics in Generative Grammar*[M]. Oxford: Blackwell.

Sperber, D. & D. Wilson. 1986. *Relevance: Communication and cognition*[M]. Cambridge: Harvard University Press.

朱德熙 裘锡圭. 1973. 战国铜器铭文中的食官[J]. *文物*, (12): 59-61+13.
 - C. 外文论文集分两种情况：
 - a. 论文集为独立文献时，第一编者采用“姓，名。”格式，其余编者采用“名. 姓”格式，作者名采用首字母缩写。如：

Evans, V. & S. Pourcel (eds.). 2009. *New Directions in Cognitive Linguistics*[C]. Amsterdam & Philadelphia: John Benjamins.
 - b. 当文献为论文集中刊出的论文时，该论文集的编者均采用“名. 姓”格式，作者名采用首字母缩写。如：

Gries, S. & D. Divjak. 2009. Behavioral profile: A corpus-based approach to cognitive semantic

analysis[A]. In V. Evans & S. Pourcel (eds.). *New Directions in Cognitive Linguistics*[C]. Amsterdam & Philadelphia: John Benjamins.

Berez, A. & S. Gries. 2009. In defense of corpus-based methods: A behavioral profile analysis of polysemous get in English[A]. In S. Moran, D. Tanner & M. Scanlon (eds.). *Proceedings of the 24th Northwest Linguistics Conference*[C]. Seattle: Department of Linguistics.

- (4) 同一作者的不同文献按出版年先后排列；同一作者同一年的出版物按照文献标题首词的顺序排列，在出版年后按顺序加 a b c 以示区别。
- (5) 篇名和书名后加注文献类别标号，专著标号为[M]，论文集为[C]，论文集内文章为[A]，期刊文章为[J]，尚未出版之会议论文为[R]，博士论文和硕士论文为[D]，词典为[Z]，网上文献为[OL]。文献类别标号前不加空格。
- (6) 英文书籍类文献名称，包括专著名、论文集名、期刊名、词典名、硕博学位论文名等用斜体，且实词的首字母需大写，但论文类文献名称，包括英文论文集和英文期刊中的论文名称以及报刊文章、报告、计算机程序、会议论文和网上论文的名称，用正体，且只需第一个单词的首字母大写。
- (7) 为体现学术成果的延续性，尊重前人研究，请务必关注《外语与外语教学》之前发表的同主题相关文章，并请在文中提及、在参考文献中列出。

附件：文末参考文献样例

参考文献：

(期刊类论文)

- [1] Divjak, D. & S. Gries. 2006. Ways of trying in Russian: Clustering behavioral profiles[J]. *Corpus Linguistics and Linguistic Theory*, (1): 23–60.
- [2] Glynn, D. 2016. Quantifying polysemy: Corpus methodology for prototype theory[J]. *Folia Linguistica*, (2): 413–447.
- [3] 黄国文. 2010. 语篇分析与系统功能语言学理论的建构[J]. *外语与外语教学*, (5): 1-4.
- [4] 朱德熙 裘锡圭. 1973. 战国铜器铭文中的食官[J]. *文物*, (12): 59-61+13.

(专著类)

- [1] Divjak, D. 2010. *Structuring the Lexicon: A Clustered Model for Near-Synonymy*[M]. Berlin & New York: Mouton de Gruyter.
- [2] Heim, I. & A. Kratzer. 1998. *Semantics in Generative Grammar*[M]. Oxford: Blackwell.
- [3] 孙宏开 胡增益 黄行. 2007. 中国的语言[M]. 北京：商务印书馆。
- [3] 朱德熙. 1982. 语法讲义[M]. 北京：商务印书馆。

(论文集类)

- [1] Evans, V. & S. Pourcel (eds.). 2009. *New Directions in Cognitive Linguistics*[C]. Amsterdam & Philadelphia: John Benjamins.
- [2] Gries, S. & D. Divjak. 2009. Behavioral profile: A corpus-based approach to cognitive semantic analysis[A]. In V. Evans & S. Pourcel (eds.). *New Directions in Cognitive Linguistics*[C]. Amsterdam & Philadelphia: John Benjamins.
- [3] Berez, A. & S. Gries. 2009. In defense of corpus-based methods: A behavioral profile analysis of polysemous get

in English[A]. In S. Moran, D. Tanner & M. Scanlon (eds.). *Proceedings of the 24th Northwest Linguistics Conference*[C]. Seattle: Department of Linguistics.

(会议论文类)

- [1] Creissels, D. 2013. Existential predication in typological perspective[R]. The 46th Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea. Split.
- [2] 孙宏开. 2007. 汉藏语研究方法之我见[R]. 第40届国际汉藏语言暨语言学会议. 哈尔滨.

(学位论文类)

- [1] Gray, B. 2011. *Exploring Academic Writing through Corpus Linguistics: When Discipline Tells only Part of the Story*[D]. Flagstaff: Northern Arizona University.
- [2] 王丽. 2001. 美国生态文学研究[D]. 南京: 南京师范大学.

(译著类)

- [1] 哈贝马斯. 2006. 沈清楷译. 对话伦理学与真理问题[M]. 北京: 中国人民大学出版社.

(电子类文献)

引用格式为: [序号] 作者名. 发表年. 电子文献题目[OL]. 获取或访问网址, 引用日期(中文电子文献形式: 年-月-日; 英文电子文献形式: accessed 月/日/年)

- [1] Sanders, N. 2003. Opacity and sound change in the Polish lexicon[OL]. <http://sanders.phonologist.org/diss.html>, accessed 10/02/2010.