

《语言教育》约稿启事

经新闻出版总署批准,大连外国语大学主办的《英语知识》从2013年起更名为《语言教育》。

办刊宗旨:以英语为主、其他语种为辅,开展语言和语言教育领域的学术研究,关注语言教育领域的宏观战略、策略问题和微观教学法的研究,促进各语种教育教学和科学研究的交流与发展。

主要栏目:教育论坛、教学研究、语言研究、翻译研究、外国文学研究、对外汉语教学研究和书评。

读者对象:语言教育工作者、研究者和广大硕士、博士研究生等。

《语言教育》是学术期刊,在学术水平、内容质量上比原刊上了一个层次。《语言教育》的问世,为广大语言教育工作者和研究者发表学术研究成果提供了一个新的平台和窗口。《语言教育》正以新的姿态向高水平、高质量的学术期刊迈进。本刊感谢社会各界的关心与支持,热忱欢迎广大语言教育工作者和研究者踊跃来稿。

本刊欢迎理论性、实证性、综述性、有创见、有优质学术品位的学术论文。论文要求选题新颖、观点明确、资料翔实、数据可靠、论证严密、行文规范,字数一般在8000字左右(佳作可以不受字数限制)。

特别注意:论文的英文摘要务必翻译准确、与汉语摘要对应,参考文献的格式务必符合本刊要求,参考文献的文字务必准确无误。中英文摘要和参考文献文字有误或格式不符合本刊要求的稿件一律退改或不用。为了避免退改,请作者在将论文的形式与内容都处理好后再发出。尤其是参考文献,一要保证完全符合本刊格式,二要保证绝对准确无误。作者如果接到退改通知,请在一周之内修改完毕(包括把参考文献逐条核对准确,有误的改正)发到本刊电子信箱。如果超过修改期限,本刊视为作者自动放弃,不再催促与等候。编辑部在收到修改稿后,如检查参考文献发现还有错误,将再次退改或不用。

本刊电子信箱:yyjy2013@163.com。

本刊已许可中国知网以数字化方式传播本刊论文,作者向本刊提交论文的行为即视为同意本刊授权中国知网传播该论文。如有不同意的,请务必事先声明。

本刊可能对来稿进行适当修改,不同意修改的,请事先声明。由于人手有限,本刊不退稿,请作者自留底稿。投稿3个月后未收到刊用通知的,作者可自行处理稿件。

本刊通讯地址:116001 大连市中山区南山路112号 大连外国语大学《语言教育》编辑部

附: 格式要求

1. 稿件构成

中英文标题、中英文摘要(200字左右)、中英文关键词3—5个(均用分号隔开)、正文、参考文献、基金项目具体名称及编号、附页(附上作者姓名、一级单位和二级单位、职称、学历、学位、研究方向、通讯地址及邮编、电话号码、手机号码和电子信箱)。

2. 正文格式

小标题一般单独占一行,一律使用阿拉伯数字(从1开始)表示为:1.1、1.2、……;2.1、2.2、……

3. 文内引用文献和文尾参考文献格式要求

3.1 文内夹注

论文和书评中的引文和所依据的文献,以夹注的形式随文在括号内注明作者姓名、出版年份和

引文页码,例如:(吕叔湘,1979:34)、(Vallance,1983:11)。参引多条的,按照出版年先后顺序排列。同一作者的参引之间用逗号隔开。参引两位合作作者文献时,文献作者如果是中文名,参引时引两个人的名字,格式如“吕叔湘 朱德熙(1952)”;如果是外文名,参引时引两个人的姓,如:Scriven & Smith(1987);三位及三位以上合作作者的,文中夹注仅列第一作者,其他作者用“等”概括,如:赵云等(2001)、Quirk等(1999)。

3.2 文后参考文献

文献条目排列:外文文献在前,中文文献在后。外文文献首作者姓在前,名在后,名的首字母缩写。其他作者名在前,姓在后,名首字母缩写。编者名在前,姓在后,名的首字母缩写。中文文献按首作者姓氏的音序顺序排列。同一作者的不同文献按发表日期先后排列。

各类参考文献条目的编排格式如下:

(1) 期刊类:[序号]作者名.出版年份.引文标题[J].期刊名,(期号):页码(始页—终页,下转页)。

[1] 黄国文.语篇分析与系统功能语言学理论的建构[J].外语与外语教学,(5):1—4.

(2) 专著类:[序号]作者名.出版年份.书名[M].版本.出版地城市:出版者。

[1] 刘必庆.2005.翻译美学导论[M].北京:中国对外翻译出版公司。

[2] Venuti, L.1998. *The Scandals of Translation: Towards an Ethics of Différance*[M]. New York: Routledge.

(3) 论文集类:[序号]作者名.出版年份.论文标题[A].论文集编者名.论文集名[C].出版地城市:出版者。

[1] Hayes, J. & L. Flower. 1980. Identifying the organization of writing processes[A]. in L. Gregg & E. Steinberg (eds.). *Cognitive Processes in Writing*[C]. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.

[2] 跬塵主人.1997.《毒蛇圈》评语[A].陈平原 夏晓虹编.二十世纪中国小说理论资料(第一卷)[C].北京:北京大学出版社。

(4) 会议论文类:[序号]作者名.出版年份.论文标题[R].会议名称.会议城市。

[1] 孙宏开.2007.汉藏语研究方法之我见[R].第40届国际汉藏语言暨语言学会议.哈尔滨。

(5) 学位论文类:[序号]作者名.发表年份.学位论文标题[D].保存地点:保存单位.中国作者的英文版本学位论文,论文名称保留英文形式,其他保留中文形式。

[1] 王丽.2001.美国生态文学研究[D].南京:南京师范大学。

(6) 译著类:[序号]作者名.出版年份.译者名+译.译著名[M].出版地城市:出版者。

[1] 哈贝马斯.2005.沈清楷译.对话伦理学与真理问题[M].北京:中国人民大学出版社。

(7) 报纸文章的标准格式:[序号]作者名.出版年份.文章标题[N].报纸名,出版日期(年一月一日)。

[1] 郝平.2009.2020年在华留学生总数欲达50万[N].21世纪英语教育周刊,2009—6—22。

(8) 电子类文献类:[序号]作者名.发表年份.电子文献标题[OL].获取和访问路径,引用日期(中文电子文献形式:年一月一日;英文电子文献形式:accessed月/日/年)。

[1] Scriven, M. & R, Paul. 2010. Defining critical thinking: A draft statement for the national council for excellence in critical thinking[OL]. <http://www.criticalthinking.org/University/univclass/Defining/ht-ml>, accessed 10/02/2010.

所列文献必须与正文中的夹注相符。正文中有夹注的,参考文献中必须列出;正文中没有夹注的,参考文献中不能列出。

3.3 字体、字号、行距等

文章标题小2号宋体,姓名小4号楷体,单位和城市5号楷体,正文5号宋体、单倍行距。“摘要”和“关键词”5号黑体,内容用楷体。上下左右页边距2厘米。英文全用Time New Roman体。“关键词”下面打“中图分类号:”、“文献标识码:”和“文章编号:”,具体信息由编辑部填写。中文行文时,标点符号一律使用中文的标点符号,不能混杂英文的标点符号。